

**Из опыта работы  
воспитателя МБДОУ  
Детский сад №13  
«Ивушка»**

**Вафиной Лейлы  
Мансуровны**

**Город Нурлат Республика  
Татарстан**

# **«Использование нетрадиционных техник художественного творчества в детском саду»**

# Актуальность темы:

- Образовательная область художественное творчество решает задачи всестороннего развития детей, которое необходимо для успешного обучения в школе.
- В процессе изобразительной деятельности формируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения и др.), навыки работы в коллективе, умение согласовывать свои действия с действиями сверстников.

# Цель:

- Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на кружковых занятиях по изобразительной деятельности;
- Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.

# Задачи:

- Познакомить детей с различными техниками рисования,
- Развивать интерес к различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге, картоне, ткани и др.,
- Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности,
- Развивать творческие способности и экспериментирование, воспитывать чувство прекрасного.

# Рисование пальчиками

Многие дети очень любят рисовать. Но как быть, если малыш еще маленький и рисовать не умеет?

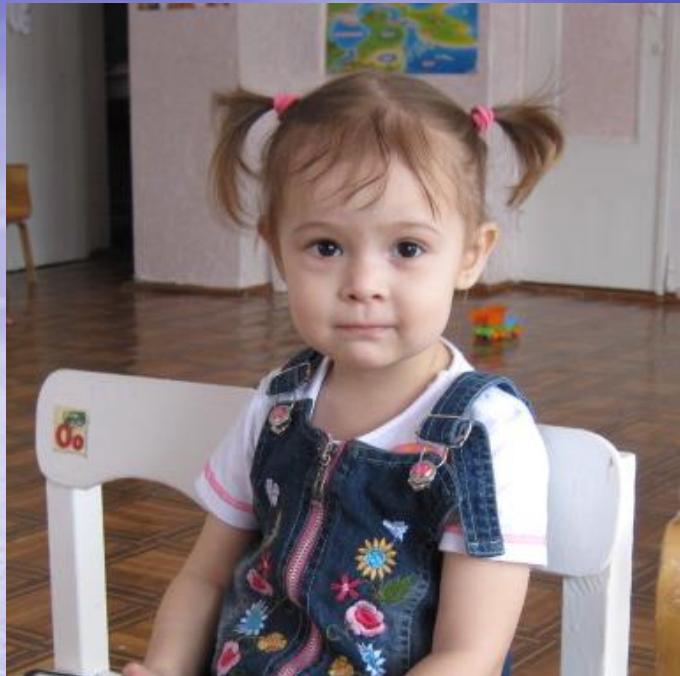
Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы и поделки для детей, даже не имея никаких художественных навыков.

В этих играх он познакомится с цветом, свойствами красок, у него разовьется художественный вкус и пространственное воображение, фантазия и трудолюбие.

Игры с красками, которые привлекут интерес к рисованию и помогут в развитии малыша.







**С данной работой член  
кружка “Разноцветные  
ладошки”  
Хуснутдинова Самира  
участвовала в  
Международном  
творческом конкурсе  
детского рисунка для  
дошкольников на  
проекте [Maaam.ru](http://Maaam.ru)**



*«Пушистые, душистые».  
Хуснутдинова Самира*

# Рисование ладошками



**Рисовать можно не только пальчиками, но и ладошками и даже ножками. Вот такие интересные работы можно сделать из отпечатков ручек, если приложить чуточку фантазии.**



# Рисование ватными палочками



Приготовили полянку  
для цветов



# Раздувание краски



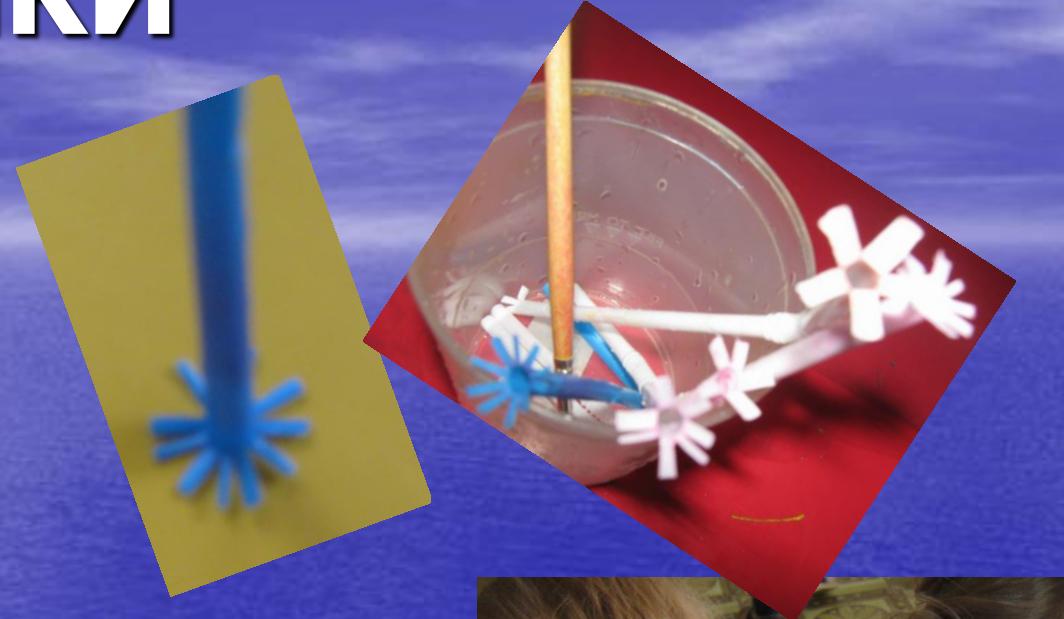
**Трубочками  
из под сока  
раздуваем  
краску  
и получаем  
цветы  
одуванчика**



# ШТАМПИКИ



Штампики-  
цветочки  
из  
трубочек





**Гибадуллин Тимур Жихангирович**

С данной работой член кружка «Разноцветные ладошки» Гибадуллин Тимур участвовал во Всероссийском Конкурсе творческих работ «Мир, в котором я живу!» в номинации «Мой любимый край, мой любимый город»

# СОЗДАНИЕ ОТПЕЧАТКОВ ТРАФАРЕТОМ

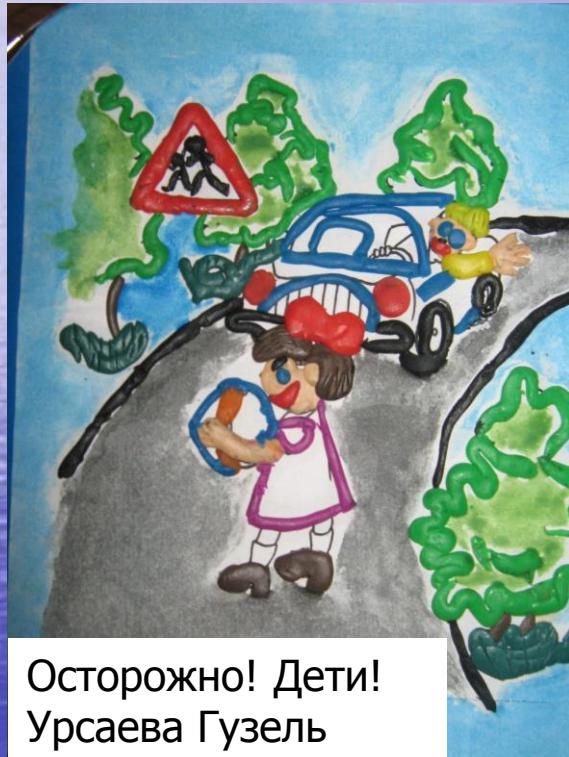


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Дети любят рисовать»

Вот мы взяли краски в руки, И не стало в доме скуки.	Кисти рук сцепить в «замок», вращательные движения по кругу.
Чтобы было веселей, Яркой краски не жалей!	Хлопки в ладоши.
Это правда! Ну чего же тут скрывать?	Встали, рывки руками перед грудью
Дети любят, очень любят рисовать! На бумаге, на асфальте, на стене И в трамвае на окне!	Повороты туловища влево-вправо, руки на поясе.
Это что же за зверюшка, Много ног, одна макушка?	Руки на поясе, наклон туловища вперед.
То ли зверь-сороконог, То ли очередь в ларек?	Прыжки на месте.
Это правда! Ну чего же тут скрывать?	Хлопки в ладоши.
Дети любят, очень любят рисовать!	Прыжки на месте.
На бумаге, на асфальте, на стене И в трамвае на окне!	Хлопки в ладоши.

# Рисование пластилином:

работы приняли участие в конкурсе поделок в ДОУ по тематике ПДД



Осторожно! Дети!  
Урсаева Гузель

Разукрашивание  
раскраски  
пластилином по  
контурам



Светофор. Харисов  
Самат

Рисование  
пластилином

# Награды учащихся - членов кружка «Разноцветные ладошки»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**